BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ORIENTACIONES PARA PLANEACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROCESOS DE ATENCIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN					F20.GO6.PP	5/6/2025
						Versión 1	Página 1 de 1
						Clasificación de la Información: Clasificada	

No. de proceso atención desarrollado	Nombre del proceso de atención	¿Qué interés se va a trabajar?	¿Qué riesgo(s) o vulneraciones se previenen a través del encuentro?	¿Qué proceso de alfabetización va vinculado al espacio de interés?	¿Qué barrera/imaginario se va a abordar?	Fecha de ejecución	Número de participantes/ Número de asistentes
1	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SOCIALIZACIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS DE PARTICIPACIÓN	VULNERACIÓN AL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN	COMUNICATIVA Y DIGITAL	CONSTRUIMOS INCLUSIÓN ,CUANDO DECIMOS JUNTAS Y JUNTOS	11/6/2025	GRUPO 1
Talento Humano Responsable rol	Orientador para la eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente	**Nombres y Apellidos**	Claudia Guzmán Acosta				

Responde las siguientes preguntas orientadoras para intencionar *el proceso de atención o tipo de acompañamiento que se va realizar*

¿Qué vamos a hacer? ¿Para qué lo vamos a hacer?	**¿Cuál es la intencionalidad? Objetivos Agenda**	Promover la participación de madres, padres y cuidadores en el reconocimiento de la importancia del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, a través de diversas actividades lúdicas, que permitan identificar sus expectativas, reconocimiento y opiniones ,con el fin de construir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. **Agenda** Bienvenida Dinámica la montaña rusa Actividad socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión Actividad alcanza una Estrella Actividad el árbol de los acuerdos y compromisos de participación
¿Cómo lo vamos a hacer?	**Describa la experiencia, la metodología y los recursos que utilizará**	El día martes 17 de junio del presente año, en el Centro de Inclusión Punto Fijo de la Fundación Casa del Niño, específicamente en el salón múltiple, se llevará a cabo el primer encuentro grupal dirigido a madres, padres y/o cuidadores de los participantes del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Este espacio tiene como finalidad fortalecer el vínculo entre las familias y el servicio, así como promover la participación activa y compromiso en los procesos que acompañan el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. El encuentro iniciará con una cálida bienvenida a los asistentes y una breve presentación del tema central, titulado: "Socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión y construcción de acuerdos para la participación". Este espacio introductorio permitirá contextualizar a los padres de familia y cuidadores sobre el objetivo del encuentro, la importancia del rol de las familias en los procesos inclusivos y los principios que orientan el funcionamiento del servicio. En este primer momento, se llevará a cabo una dinámica de ambientación denominada "La Montaña rusa", cuyo objetivo es fomentar un ambiente de confianza, colaboración y diversión. Para iniciar la actividad, los padres de familia o cuidadores serán organizados en sus sillas en forma semicircular, permitiendo que todos puedan verse y compartir la experiencia. Una vez ubicados, la profesional encargada de la actividad realizará una serie de movimientos corporales, como levantar los brazos hacia arriba, moverlos hacia los lados, bajarlos e, incluso, gritar con emoción, simulando la sensación de estar en una montaña rusa La actividad se desarrollará de manera dinámica y participativa, en la que todos deberán seguir las instrucciones con entusiasmo. Al finalizar, se espera que los asistentes del encuentro se sientan más relajados y motivados para interactuar entre sí, fortaleciendo así el trabajo en equipo y la confianza En un segundo momento se realizará la "Socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión" a través de proyección en diapositivas, donde se explicará detalladamente cada uno de los procesos que abarca este nuevo servicio, como el objetivo, población, componentes, estrategias de atención, intensidad horaria entre otros. Donde, además, se recalcará la importancia de los compromisos y la responsabilidad de los padres de familia ante los procesos de aprendizaje de sus hijos. Así mismo, se hará énfasis en el rol activo y corresponsable de las familias dentro del proceso de acompañamiento, destacando que su participación no solo es deseable, sino esencial para garantizar avances significativos en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Se explicará cómo los compromisos asumidos por las madres, padres y/o cuidadores tales como la asistencia regular, el cumplimiento de orientaciones, la comunicación constante con el talento humano y el acompañamiento en casa impactan positivamente en los logros del proceso de formación de los participantes. En un tercer momento se llevará a cabo una actividad lúdica denominada "Alcanza una Estrella", la cual está diseñada para fomentar la interacción, el aprendizaje significativo y la participación de los padres de familia o cuidadores. Para el desarrollo de esta dinámica, se elaborarán previamente estrellas de papel en diferentes colores, en la parte posterior de cada estrella se escribirán preguntas relacionadas con la temática tales como: • ¿Cuál es el nombre del nuevo servicio? • ¿Qué te gustaría que tu hijo o hija aprendiera en este nuevo servicio? • ¿Qué expectativas tienes frente a este nuevo espacio? • ¿Por qué te sientes orgulloso(a) de tu hijo o hija? • ¿Qué es lo que más te gusta de tu hijo o hija? • ¿Cómo te gustaría participar o aportar en este proceso? Estas estrellas serán ubicadas de forma visible en una pared o mural dentro del espacio del encuentro, permitiendo que todos los asistentes puedan observarlas. A continuación, se invitará a los padres, madres o cuidadores a participar por turnos. Cada uno se acercará, elegirá una estrella al azar y leerá en voz alta la pregunta que se encuentra en ella. Luego, se les motivará a compartir su respuesta con el grupo. Esta dinámica, además de facilitar la expresión individual, busca fortalecer los lazos entre las familias, permitiendo identificar expectativas, emociones y aspectos positivos en la relación con sus hijos e hijas, contribuyendo a una construcción conjunta del proceso y de acompañamiento. En un cuarto momento se realizará una actividad denominada El 'árbol de los acuerdos y compromisos de participación, que consiste en invitar a cada padre, madre o cuidador a participar de forma simbólica y significativa en la construcción de acuerdos y compromisos con el proceso formativo de sus hijos en el nuevo servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Al inicio, se les entregará una tarjeta con forma de hojas .Una vez tengan su tarjeta, se les propone reflexionar brevemente sobre el papel que cumplen como familia en el desarrollo de sus hijos e hijas y se les motivará a escribir al menos un acuerdo o compromiso, personal y posible que puedan asumir para fortalecer su acompañamiento en el proceso de atención en el nuevo servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Se les puede dar ejemplos orientadores como: • Asistir puntualmente a los encuentros familiares. • Enseñarle a mi hijo o hija valores como el respeto y la responsabilidad. • Comprometerse con la asistencia de sus hijos al nuevo servicio. Una vez escritos los compromisos, se les invitará a pegar su tarjeta en el árbol como acto simbólico de unión y responsabilidad familiar.

Sistematización	**Escribir las narrativas de niñas, niños, adolescentes, familias o comunidades como insumo para tu proceso de sistematización**	Considerando el desarrollo de cada una de las actividades planteadas y una vez trabajada la temática "socialización centros de apoyo a la inclusión y construcción de acuerdos de participación", se logró concluir que los padres de familia, se sentían un poco desorientados con la metodologia a trabajar en el nuevo servicio, sin embargo se le brindo un espacio introductorio permitiendo contextualizar a los padres de familia y cuidadores sobre el objetivo del encuentro, la importancia del rol de las familias en los procesos inclusivos y los principios que orientan el funcionamiento del servicio. En medio de la conversación establecida y partiendo de la resolución de los interrogantes sobre socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión, se desencadenaron preguntas como: ¿Qué le ofrece el nuevo servicio a mi hijo? ¿Le brindarán terapias? ¿Mi hijo va a jugar aquí? ¿Cómo va hacer el proceso de aprendizaje? En cuento a la realización de las demás actividades, no se logró culminar debido a que solo asistieron algunos padres de familia, dado que la mayoría no son del municipio san juan Nepomuceno y por contantes lluvias no lograron venir, por tal razón solo realizó la socialización del nuevo servicio y se pactaron acuerdos como: • Asistir puntualmente a los encuentros familiares. • Enseñarle a mi hijo o hija valores como el respeto y la responsabilidad. • Comprometerse con la asistencia de sus hijos al nuevo servicio.
	Describe tus aportes y reflexiones de acuerdo a la pertinencia del encuentro en el marco del horizonte de sentido. (Talento Humano responsable)	Esta experiencia no arrojo resultados positivos debido a que no se evidencia la asistencia de los padres de familia del grupo # 1, a causa del clima, presentado fuertes lluvias y muchos padres de familia no pudieron trasladarse al encuentro para padres. Sin embargo, los poco que asistieron se le brindo la socialización al servicio centros de inclusión a la inclusión. Se trabajaron los acuerdos de participación con los pocos asistentes en donde manifestaron sus expectativas y compromisos, que cumplirán en la ejecución del contrato.
	Describe las principales apuestas en la construcción de culturas inclusivas a través de esta experiencia.	En esta experiencia no se lograron muchas apuestas a la construcción de la cultura inclusiva, debido a la poca asistencia que se evidencio, a raíz del cambio climático, sim embargo la madres, padres y/o cuidadores, manifestaron sus ideas, pensamientos y emociones, los cuales fueron respetadas, escuchadas y valoradas.
Evidencias	**Inserte el link donde se conserve el registro fotográfico, sonoro o audiovisual.**	GRUPO 1

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G08.PP	13/05/2025
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Clasificada	

Nombre del Operador (Cuando aplique)	Fundación Casa Del Niño	No. del Contrato (Cuando aplique)	13005872025	Departamento	Bolivar	Municipio	San Juan Nepomuceno		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Yuliana Malambo Barros - Claudia Guzmán Acosta - Daniela Carmona	Nombre o identificación del grupo	Grupo # 1	No. de Ciclo de manú según minuta (Cuando aplique)	8	Lugar en donde se realiza la actividad	Centro de inclusion - Punto Fijo		
Curso de vida de los participantes	6 - 9 años 10 - 13 años 14 - 17 años	Tipo de encuentro o Acción Transversal	Encuentro con familiares	Fecha del desarrollo del encuentro	11/05/2025	Hora de Inicio	2:00 p m	Hora fin	4:00 p m
Componente (Cuando aplique)	Atención	Descripción de la temática abordada	Socializacion Centros de Apoyo a la Inclusión y construccion de acuerdos para la participacion						

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
Yorleidis		Hernandez	Diaz	CC	1052074012		X	Yorleidis		
Pedro	Antonio	Carmona	Contreras	CC	73277823		X	Pedro A.		
Wendys	Yunani	Centena	Garcia	CC	1007881208		X	Wendy C.		

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ORIENTACIONES PARA PLANEACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROCESOS DE ATENCIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN					F20.GO6.PP	5/6/2025
						Versión 1	Página 1 de 1
						Clasificación de la Información: Clasificada	

No. de proceso atención desarrollado	Nombre del proceso de atención	¿Qué interés se va a trabajar?	¿Qué riesgo(s) o vulneraciones se previenen a través del encuentro?	¿Qué proceso de alfabetización va vinculado al espacio de interés?	¿Qué barrera/imaginario se va a abordar?	Fecha de ejecución	Número de participantes/ Número de asistentes
2	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SOCIALIZACIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN	VULNERACIÓN DEL DERECHO A LA INFORMACION Y PARTICIPACIÓN	COMUNICATIVAS Y DIGITALES	CONSTRUIMOS INCLUSIÓN ¡CUANDO DECIMOS JUNTAS Y JUNTOS	17 DE junio 2025	GRUPO 2
Talento Humano Responsable rol	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la	Nombres y Apellidos	Yuliana Malambo Barrios				

Responde las siguientes preguntas orientadoras para intencionar *el proceso de atención o tipo de acompañamiento que se va realizar*

¿Qué vamos a hacer? ¿Para qué lo vamos a hacer?	¿Cuál es la intencionalidad? Objetivos Agenda	Promover la participación de madres, padres y/o cuidadores en el reconocimiento de la importancia del servicio de Centros de Apoyo a la Inclusión, a través de diversas actividades lúdicas, que permitan identificar sus expectativas, conocimientos y opiniones, con el fin de contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. **Agenda** Bienvenida Dinámica de ambientación Actividad cadena de acuerdos de participación Actividad la telaraña de los compromisos familiares
¿Cómo lo vamos a hacer?	Describa la experiencia, la metodología y los recursos que utilizará	El día miércoles 11 de junio del presente año, en el Centro de Inclusión Punto Fijo de la Fundación Casa del Niño, específicamente en el salón múltiple, se llevará a cabo el primer encuentro grupal dirigido a madres, padres y/o cuidadores de los participantes del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Este espacio tiene como finalidad fortalecer el vínculo entre las familias y el servicio, así como promover la participación activa y compromiso en los procesos que acompañan el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. El encuentro iniciará con una cálida bienvenida a los asistentes y una breve presentación del tema central, titulado: "Socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión y construcción de acuerdos para la participación". Este espacio introductorio permitirá contextualizar a los padres de familia y cuidadores sobre el objetivo del encuentro, la importancia del rol de las familias en los procesos inclusivos y los principios que orientan el funcionamiento del servicio. Seguidamente, se desarrollará una dinámica de ambientación orientada a promover la reflexión afectiva y la conexión emocional con sus hijos e hijas. Para ello, se dispondrá una cartulina grande visible para todos, en la que estarán escritas varias preguntas motivadoras como: • ¿Qué te hace sentir orgulloso de tu hijo o hija? • ¿Qué te hace feliz de tu hijo o hija?, • ¿Qué valores resaltas de tu hijo o hija? A cada madre, padre o cuidador se le entregarán memos de colores, en los que deberán escribir sus respuestas de manera personal. Una vez finalizado este ejercicio, cada madre, padre o cuidador pegará sus respuestas en la cartelera y, voluntariamente, compartirá su reflexión con los demás asistentes. Esta dinámica tiene como propósito crear un ambiente cálido, empático y motivador, propicio para la participación en las siguientes actividades del encuentro, además de resaltar el valor de cada participante desde la mirada positiva de sus familias, fortaleciendo así los lazos afectivos y responsabilidad con el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. En un segundo momento se realizará la "Socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión" a través de proyección en diapositivas, donde se explicará detalladamente cada uno de los procesos que abarca este nuevo servicio, como el objetivo, población, componentes, estrategias de atención, intensidad horaria entre otros. Donde, además, se recalcará la importancia de los compromisos y la responsabilidad de los padres de familia ante los procesos de aprendizaje de sus hijos. Asimismo, se hará énfasis en el rol activo y corresponsable de las familias dentro del proceso de acompañamiento, destacando que su participación no solo es deseable, sino esencial para garantizar avances significativos en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Se explicará cómo los compromisos asumidos por las madres, padres y/o cuidadores tales como la asistencia regular, el cumplimiento de orientaciones, la comunicación constante con el talento humano y el acompañamiento en casa impactan positivamente en los logros del proceso de formación de los participantes. En un tercer momento se realizará una actividad denominada "Cadena de acuerdos de participación", la cual tiene como objetivo fomentar la construcción colectiva de compromisos que favorezcan el adecuado funcionamiento del nuevo servicio de Centros de Apoyo a la Inclusión. Para ello, se invitará a los padres de familia o cuidadores a proponer, de manera individual, un acuerdo que consideren importante para garantizar una atención adecuada, respetuosa y colaborativa hacia los participantes del servicio. Cada acuerdo deberá hacer un escrito en una tarjeta elaborada con hojas de colores, lo que aportará un componente visual y lúdico a la actividad. Posteriormente, se conformará un círculo de diálogo en el que cada persona compartirá su propuesta con el grupo, promoviendo la escucha activa y el respeto por las diferentes opiniones. A medida que se logre consenso sobre cada propuesta, los acuerdos serán enlazados simbólicamente utilizando cinta o lana, formando una cadena que representará el compromiso colectivo y la responsabilidad en el acompañamiento a los participantes del Centro de Apoyo a la Inclusión. Esta dinámica permitirá fortalecer el sentido de pertenencia, la participación y la construcción conjunta de un entorno de inclusión y respeto. En un cuarto momento, se desarrollará una actividad lúdica y reflexiva denominada "La telaraña de los compromisos familiares", la cual tiene como finalidad fortalecer el sentido de corresponsabilidad y participación activa de las madres, padres y/o cuidadores frente al servicio Centros de apoyo a la Inclusión. Para dar inicio, se organizará a los asistentes en un círculo, promoviendo un ambiente de diálogo y conexión. A continuación, la profesional encargada de la actividad tomará una madeja de lana y se la entregará a uno de los padres de familia o cuidadores, quien deberá expresar un compromiso personal relacionado con el acompañamiento y apoyo al proceso formativo de su hijo o hija en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión (por ejemplo: "Me comprometo a asistir puntualmente a las reuniones y encuentros familiares" o "Me comprometo a reforzar en casa lo que aprende mi hijo en el centro"). Una vez dicho el compromiso, la persona sujetará un extremo del hilo y lanzará la madeja a otro compañero, quien repetirá el mismo procedimiento. El juego continuará hasta que todos los padres de familia y cuidadores hayan compartido su compromiso, formando así una telaraña simbólica con la lana, que representa la unión, el trabajo conjunto y la red de apoyo que se construye entre las familias y el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Al finalizar, se invitará al grupo a reflexionar sobre el valor del compromiso colectivo, la importancia de trabajar en equipo y el impacto que tiene la colaboración familiar en el desarrollo y bienestar de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Sistematización	**Escribir las narrativas de niñas, niños, adolescentes, familias o comunidades como insumo para tu proceso de sistematización**	Las narrativas expuestas por cada uno de los padres y cuidadores, durante y finalizada la experiencia, reflejaron las dudas que existían del nuevo servicio, las expectativas y sugerencias del mismo. De manera general, se observó que los padres de familia se sentían confundidos con el nuevo servicio, pensando que era más pedagógico y rehabilitador. Como: " soy la mama de juan David y quiero que el pronuncie bien" "soy la mama de Luis Santiago y quiero que aprenda a escribir" Posterior se le aclaro y se enfatizó en las experiencias que ofrece el nuevo servicio y de ahí partieron nuevos ideales que los padres, quieren para su hijo como: " soy la mamá de yerith y quiero que se desenvuelva más en la danza" " quiero que Luis santigo aprenda hacer más independiente" " quiero que mariana juegue más" Con las diferentes actividades realizaras, los padres de familia lograron conocer las estrategias que se implementaran en el nuevo servicio y el enfoque a trabajar. Por otra parte algunos padres desconocían como se podía trabajar las cualidades, fortalezas y habilidades de sus hijos. Posterior se realiza acuerdos de compromiso, con el fin de darles compromisos a los padres partiendo del nuevo servicio.
	Describe tus aportes y reflexiones de acuerdo a la pertinencia del encuentro en el marco del horizonte de sentido. (Talento Humano responsable)	Esta experiencia arrojo resultados positivos debido a que los padres de familia del grupo #2, tuvieron participación activa, sentido de colaboración y disposición al participar de las diversas actividades que se desarrollaron. Se logró generar un espacio de dialogo abierto, respetuoso y colaborativo, lo que permitió escuchar activamente los acuerdos de participación de cada uno de los padres de familia en cuanto aportes, lo cual recalcó la importancia de los compromisos y la responsabilidad ante el proceso de apendizaje de sus hijos.
	Describe las principales apuestas en la construcción de culturas inclusivas a través de esta experiencia.	Este espacio permitió la construcción de cultura inclusiva,debido a que se promovió la escucha activa y participación equitativa donde se genero un espacio donde todas las voces fueron escuchadas sin prejuicios, valorando los diferentes puntos de vistas de los padres de familia en contextos familiares, culturas y experiencias de vida.
Evidencias	**Inserte el link donde se conserve el registro**	https://drive.google.com/drive/folders/1d4Eq2-0GRoMb9ljq2UpRab1tCSiWhJ-9

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
'LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012'

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F3.GOS.PP	13/05/2025
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Clasificada	

Nombre del Operador (Cuando aplique)	Fundación Casa Del Niño	No. del Contrato (Cuando aplique)	13005372025	Departamento	Bolivar	Municipio	San Juan Nepomuceno		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Yuliana Malambo Barrios - Claudia Guzmán Acosta - Daniela Osorio	Nombre o Identificación del grupo	Grupo #2	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	10	Lugar en donde se realiza la actividad	Centro de inclusión - Punto Fijo		
Curso de vida de los participantes	6 - 9 años 10 - 13 años 14 - 17 años	Tipo de encuentro o Acción Transversal	Encuentro con familiares	Fecha del desarrollo del encuentro	17/09/2025	Hora de inicio	2:00 p. m.	Hora fin	4:00 p. m.
Componente (Cuando aplique)	Atención	Descripción de la temática abordada	Socialización Centros de Apoyo a la inclusión y construcción de acuerdos para la participación						

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
Elsy	María	Zambrano	Romero	CC	45580776		X	Elsy Zambrano		
Estiler	Estiler	Carmona	Herrera	CC	33340072		X	Estiler Ctt		
Maria	Magdalena	Mendoza	Yepes	CC	1.051823.169		X	Maria M.		
Eris	Carmen	Salcedo	Suarez	CC	33341729		X	Eris C		
Maria	Rufina	Zambrano	Hernandez	CC	33274081		X	Maria Zambrano		
Maribis	Teresa	Romero	Fernandez	CC	33283791		X	Maribis S.		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ORIENTACIONES PARA PLANEACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROCESOS DE ATENCIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN					F20.GO6.PP	5/6/2025
						Versión 1	Página 1 de 1
						Clasificación de la Información: Clasificada	

No. de proceso atención desarrollado	Nombre del proceso de atención	¿Qué interés se va a trabajar?	¿Qué riesgo(s) o vulneraciones se previenen a través del encuentro?	¿Qué proceso de alfabetización va vinculado al espacio de interés?	¿Qué barrera/imaginario se va a abordar?	Fecha de ejecución	Número de participantes/ Número de asistentes
3	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SOCIALIZACIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS DE PARTICIPACIÓN	VULNERACIÓN AL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN	COMUNICATIVA Y DIGITAL	CONSTRUIMOS INCLUSIÓN ,CUANDO DECIMOS JUNTAS Y JUNTOS	24/6/2025	GRUPO 3
Talento Humano Responsable rol	Orientador para la eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente	**Nombres y Apellidos**	Claudia Guzmán Acosta				

Responde las siguientes preguntas orientadoras para intencionar *el proceso de atención o tipo de acompañamiento que se va realizar*

¿Qué vamos a hacer? ¿Para qué lo vamos a hacer?	**¿Cuál es la intencionalidad?** **Objetivos** **Agenda**	Promover la participación de madres, padres y cuidadores en el reconocimiento de la importancia del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, a través de diversas actividades lúdicas, que permitan identificar sus expectativas, reconocimiento y opiniones ,con el fin de construir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. **Agenda** Bienvenida Dinámica de ambientación llamada "Letras del abecedario" Presentación diapositivas Socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión Actividad lúdica denominada "El dado participativo" Actividad denominada Mi compromiso de corazón
¿Cómo lo vamos a hacer?	**Describa la experiencia, la metodología y los recursos que utilizará**	El día martes 24 de junio del presente año, en el Centro de Inclusión Punto Fijo de la Fundación Casa del Niño, específicamente en el salón múltiple, se llevará a cabo el tercer encuentro grupal dirigido a madres, padres y/o cuidadores de los participantes del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Este espacio tiene como finalidad fortalecer el vínculo entre las familias y el servicio, así como promover la participación activa y compromiso en los procesos que acompañan el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. El encuentro iniciará con una cálida bienvenida a los asistentes y una breve presentación del tema central, titulado: "Socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión y construcción de acuerdos para la participación". Este espacio introductorio permitirá contextualizar a los padres de familia y cuidadores sobre el objetivo del encuentro, la importancia del rol de las familias en los procesos inclusivos y los principios que orientan el funcionamiento del servicio. En un primer momento se realizará una dinámica de ambientación llamada "Letras del abecedario" la cual consistirá en que se dividirán en dos equipos y cada uno tendrá 1/8 de cartulina pegado en la pared con todas las letras del abecedario, cada madre, padre y/o cuidador tendrá que ir pasando a escribir un nombre en cada letra, y así sucesivamente quien termine todos los nombres será el equipo ganador. Esta dinámica se realizará para entrar en confianza, crear un ambiente relajado sin timidez. En un segundo momento se realizará la "Socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión" a través de proyección en diapositivas, donde se explicará detalladamente cada uno de los procesos que abarca este nuevo servicio, como el objetivo, población, componentes, estrategias de atención, intensidad horaria entre otros. Donde, además, se recalcará la importancia de los compromisos y la responsabilidad de los padres de familia ante los procesos de aprendizaje de sus hijos. Así mismo, se hará énfasis en el rol activo y corresponsable de las familias dentro del proceso de acompañamiento, destacando que su participación no solo es deseable, sino esencial para garantizar avances significativos en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Se explicará cómo los compromisos asumidos por las madres, padres y/o cuidadores tales como la asistencia regular, el cumplimiento de orientaciones, la comunicación constante con el talento humano y el acompañamiento en casa impactan positivamente en los logros del proceso de formación de los participantes. En un tercer momento se llevará a cabo una actividad lúdica denominada "El dado participativo". Esta actividad tiene como propósito que los padres de familia o cuidador proponga, de manera individual, un acuerdo que considere importante para garantizar una atención adecuada, respetuosa y colaborativa dentro del nuevo servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Para el desarrollo de la actividad, se utilizará un dado grande, al cual se le asignarán números, colores o símbolos en cada una de sus caras. A cada una de estas caras le corresponde una tarjeta con una pregunta orientadora, tales como: • "¿Qué significa la palabra acuerdos?", • "¿Qué acuerdos les gustaría establecer en este nuevo servicio? • ¿Qué pueden hacer ustedes para que los acuerdos se cumplan? Entre otras. Los asistentes se ubicarán en círculo y, por turnos, lanzarán el dado. Según el resultado obtenido, responderán la pregunta correspondiente, compartiendo su punto de vista, sus ideas o experiencias relacionadas con la temática. La actividad concluirá con una breve ronda de cierre, cada padre o cuidador podrá expresar cómo se sintió durante el juego y compartir cuál acuerdo considera más importante o significativo. En un cuarto momento se realizará una actividad denominada Mi compromiso de corazón, que consiste en invitar a cada padre, madre o cuidador a participar de forma simbólica y significativa en la construcción de un compromiso con el proceso de sus hijos en el nuevo servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Al inicio, se les entregará una tarjeta con forma de corazón, preferiblemente de colores vivos como representación de su disposición afectiva, personal y única hacia el bienestar de las niñas, niños y adolescentes. Una vez tengan su tarjeta, se les propone reflexionar brevemente sobre el papel que cumplen como familia en el desarrollo de sus hijos e hijas y se les motivará a escribir al menos un compromiso, personal y posible que puedan asumir para fortalecer su acompañamiento en el proceso de atención en el nuevo servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Se les puede dar ejemplos orientadores como: • Asistir puntualmente a los encuentros familiares. • Enseñarle a mi hijo o hija valores como el respeto y la responsabilidad. • Comprometerse con la asistencia de sus hijos al nuevo servicio. Una vez escritos los compromisos, se les invitará a pegar su tarjeta en el mural denominado Nuestros Compromisos como Familias, como acto simbólico de unión y corresponsabilidad. Para el desarrollo de este encuentro familiar se utilizarán los siguientes materiales didácticos y tecnológicos :Cartulina,marcadores,lápices,dado y hojas de colores.
	Escribir las narrativas de niñas, niños, adolescentes, familias o comunidades como insumo para tu proceso de sistematización	Las narrativas expuestas por cada uno de los padres y cuidadores, durante y finalizada la experiencia, reflejaron las dudas que existían del nuevo servicio, las expectativas y sugerencias del mismo. De manera general, se observó que los padres de familia se sentían confundidos con el nuevo servicio, pensando que era más pedagógico y rehabilitador. Como: Papa de Daniel Guillermo "Antes mi hijo le daba miedo participar porque pensaba que me iban a decir que no podía hablar. Pero en el centro aprendimos que nuestra voz también importa. Me gusta cuando hacemos actividades donde todos opinamos." "Al principio había mucha desconfianza entre las familias y el personal de la escuela. La socialización del centro nos ayudó a crear un espacio donde todos pudimos hablar sin sentirnos juzgados. Las mesas de diálogo con participantes, familias y orientadores cambiaron nuestra manera de ver la inclusión. Ya no es una responsabilidad individual, sino de toda la comunidad. Ahora tenemos acuerdos claros de participación y los aplicamos en la planificación escolar." Comenta la orientadora. Con las diferentes actividades realizaras, los padres de familia lograron conocer las estrategias que se implementaran en el nuevo servicio y el enfoque a trabajar. Por otra parte algunos padres desconocían como se podía trabajar las cualidades, fortalezas y habilidades de sus hijos. Posterior se realiza acuerdos de compromiso, con el fin de darles compromisos a los padres partiendo del nuevo servicio.

Sistematización	**Describe tus aportes y reflexiones de acuerdo a la pertinencia del encuentro en el marco del horizonte de sentido. (Talento Humano responsable)**	Durante el encuentro, uno de mis principales aportes fue destacar la importancia de promover espacios de diálogo y escucha activa, las niñas, niños, adolescentes y familias, tengan la oportunidad de participar en la construcción de entornos más justos e inclusivos. Compartí la idea de que los Centros de Apoyo a la Inclusión no solo deben ser espacios de atención, sino también escenarios para fortalecer el trabajo en red, el acompañamiento integral y la generación de acuerdos que respondan a las realidades de cada contexto. También se hizo una reflexión sobre la necesidad de reconocer la diversidad como un valor, y de construir acuerdos de participación que sean claros, respetuosos y sostenibles en el tiempo. Éstos acuerdos permiten no solo establecer normas de convivencia, sino también fomentar el sentido de pertenencia, corresponsabilidad y participación activa de todos los involucrados.
	Describe las principales apuestas en la construcción de culturas inclusivas a través de esta experiencia.	Las principales apuestas en la construcción de culturas inclusivas a través de esta experiencia se centran en fomentar espacios de encuentro, diálogo y corresponsabilidad entre familias, cuidadores, profesionales y niños y niñas vinculados a los Centros de Apoyo a la Inclusión. Esta experiencia promueve la socialización como estrategia para reconocer la diversidad de los participantes, valorar sus voces y construir acuerdos que fortalezcan la participación activa de todos los actores involucrados. Desde el enfoque de inclusión, se apuesta por generar ambientes seguros y acogedores donde cada persona se sienta escuchada, respetada y valorada, sin importar su condición, ritmo de desarrollo o necesidad particular. La construcción de acuerdos de participación surge como una herramienta fundamental para garantizar el respeto mutuo, establecer compromisos colectivos y promover prácticas de cuidado y atención centradas en el bienestar integral de los niños y niñas. Además, esta experiencia permite visibilizar saberes familiares y comunitarios, reconociendo que cada contexto aporta significativamente a la transformación de imaginarios excluyentes hacia prácticas más abiertas, solidarias y participativas. De esta manera, se consolida una cultura inclusiva que no solo responde a las necesidades individuales, sino que se construye colectivamente desde el diálogo, la empatía y el reconocimiento del otro como sujeto de derechos.
Evidencias	**Inserte el link donde se conserve el registro fotográfico, sonoro o audiovisual.**	https://drive.google.com/drive/folders/1s71w7hixNhFuoihNxQO_QIbreHxxJx7p

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN	FB.GO5.FP	13/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Clasificada	

Nombre del Operador (Cuando aplique)	Fundacion Casa Del Niño	No. del Contrato (Cuando aplique)	13005872025	Departamento	Bolivar	Municipio	San Juan Nepomuceno			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Yuliana Maluenbo Barros - Claudia Guzman Acosta - Daniela Carmona	Nombre o Identificación del grupo	Grupo # 3	No. de Ciclo de menú según minuto (Cuando aplique)	14	Lugar en donde se realiza la actividad	Centro de inclusion - Punto Fijo			
Curso de vida de los participantes	6 - 9 años 10 - 13 años 14 - 17 años	Tipo de encuentro o Acción Transversal	Encuentro con familares	Fecha del desarrollo del encuentro	14/05/2025	Hora de inicio	2:00 p. m.	Hora fin		4:00 p. m.
Componente (Cuando aplique)	Atención	Descripción de la temática abordada	Socalizacion Centros de Apoyo a la inclusion y construccion de acuerdos para la participacion							

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
Ingrid	Johovana	feria	Zapatero	C.C	1051973689	X				
Raquel		Hernandez	Hernandez	C.C	33342000	X				
Argenida		León	Franco	C.C	37367047	X				
Marina	Del Carmen	Mendoza	Ledezma	C.C	33.340966	X				
Nora	Isabel	Montes	Hernández	C.C	33227.490	X				
Guillermo		Leones	Ortega	C.C	9175.611	X				
Liliana	Luz	Caro	Vasquez	C.C	1050035013	X				
Sandra	Milena	Castro	Falcón	C.C	1050040669	X				

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ORIENTACIONES PARA PLANEACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROCESOS DE ATENCIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN					F20.GO6.PP	5/6/2025
						Versión 1	Página 1 de 1
						Clasificación de la Información: Clasificada	
No. de proceso atención desarrollado	**Nombre del proceso de atención**	**¿Qué interés se va a trabajar?**	**¿Qué riesgo(s) o vulneraciones se previenen a través del encuentro?**	**¿Qué proceso de alfabetización va vinculado al espacio de interés?**	**¿Qué barrera/imaginario se va a abordar?**	**Fecha de ejecución**	**Número de participantes/ Número de asistentes**
4	ENCUENTRO CON FAMILIARES	SOCIALIZACIÓN CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN	VULNERACIÓN DEL DERECHO A LA INFORMACION Y PARTICIPACIÓN	COMUNICATIVAS Y DIGITALES	CONSTRUIMOS INCLUSIÓN ,CUANDO DECIMOS JUNTAS Y JUNTOS	26 DE junio 2025	GRUPO 4
Talento Humano Responsable rol	**Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la**	**Nombres y Apellidos**	**Yuliana Malambo Barrios**				
Responde las siguientes preguntas orientadoras para intencionar *el proceso de atención o tipo de acompañamiento que se va realizar*							
¿Qué vamos a hacer? ¿Para qué lo vamos a hacer?	**¿Cuál es la intencionalidad?** **Objetivos** **Agenda**	Promover la participación de madres, padres y/o cuidadores en el reconocimiento de la importancia del servicio de Centros de Apoyo a la Inclusión, a través de diversas actividades lúdicas, que permitan identificar sus expectativas, conocimientos y opiniones, con el fin de contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. **Agenda** Bienvenida Dinámica de ambientación "El ejercicio de la gratitud" Presentación diapositivas Socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión Actividad "Gotas de acuerdos para la participación" Actividad "el círculo de las preguntas sobre compromisos"						
¿Cómo lo vamos a hacer?	**Describa la experiencia, la metodología y los recursos que utilizará**	El día viernes 26 de junio del presente año, en el Centro de Inclusión Punto Fijo de la Fundación Casa del Niño, específicamente en el salón múltiple, se llevará a cabo el cuarto encuentro grupal dirigido a madres, padres y/o cuidadores de los participantes del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Este espacio tendrá como finalidad fortalecer el vínculo entre las familias y el servicio, así como promover la participación activa y el compromiso en los procesos que acompañan el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. El encuentro iniciará con una cálida bienvenida a los asistentes y una breve presentación del tema central, titulado: "Socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión y construcción de acuerdos para la participación". Este espacio introductorio permitirá contextualizar a los padres de familia y cuidadores sobre el objetivo del encuentro, la importancia del rol de las familias en los procesos inclusivos y los principios que orientan el funcionamiento del servicio. Seguidamente, se desarrollará una dinámica de ambientación llamada "El ejercicio de la gratitud" que consistirá en que se le entregará a cada padre de familia media hoja de block donde escribirán tres cosas que agradecen cada día, cuando todos hayan terminado, se recogerán y la profesional va a leerlas cada una, quien haya escrito pedirá la palabra para complementar por qué agradece esas tres cosas todos los días. Todo esto, se hará con el fin de crear un espacio empático, cálido y motivador. En un segundo momento se realizará la "Socialización del servicio centros de apoyo a la inclusión" a través de proyección en diapositivas, donde se explicará detalladamente cada uno de los procesos que abarca este nuevo servicio, como el objetivo, población, componentes, estrategias de atención, intensidad horaria entre otros. Donde, además, se recalcará la importancia de los compromisos y la responsabilidad de los padres de familia ante los procesos de aprendizaje de sus hijos. Asimismo, se hará énfasis en el rol activo y corresponsable de las familias dentro del proceso de acompañamiento, destacando que su participación no solo es deseable, sino esencial para garantizar avances significativos en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Se explicará cómo los compromisos asumidos por las madres, padres y/o cuidadores tales como la asistencia regular, el cumplimiento de orientaciones, la comunicación constante con el talento humano y el acompañamiento en casa impactan positivamente en los logros del proceso de formación de los participantes. En un tercer momento se realizará una actividad denominada "Gotas de acuerdos para la participación", la cual tiene como objetivo fomentar la construcción colectiva de compromisos que favorezcan el adecuado funcionamiento del nuevo servicio de Centros de Apoyo a la Inclusión. Para ello, se invitará a los padres de familia o cuidadores a proponer, de manera individual, un acuerdo que consideren importante para garantizar una atención adecuada, respetuosa y colaborativa hacia los participantes del servicio. Se les hará entrega de una gota de lluvia grande, donde cada madre, padre y/o cuidador escribirá sus acuerdos debajo de las nubes que estarán plasmadas en papel Kraft. Al finalizar, las nubes deberán estar llenas de gotas con sus acuerdos debajo de ellas y la profesional a cargo socializará cada uno de esos acuerdos con el fin de brindar información propicia acerca de la importancia de sus aportes para el desarrollo integral de cada niña, niño y adolescente con discapacidad en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Esta actividad representará: las nubes siendo la familia y las gotas las acciones positivas, las nubes con gotas cumplen una función de trasformación. Esta actividad se realizará con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia, la participación y la construcción conjunta de un entorno de inclusión. En un cuarto momento, se desarrollará una actividad llamada "el círculo de las preguntas sobre compromisos", la cual consistirá en que los padres de familia deberán de conformar 2 círculos uno adentro del otro, donde el profesional a cargo le asignara al círculo más grande (Afuera) moverse hacia la izquierda cada vez que se hagan diferentes preguntas tales como ¿Cuál es tu mayor compromiso con tu hijo en este servicio de centros de apoyo a la inclusión? ¿Qué es lo que más valoras del proceso de aprendizaje de tu hijo? ¿Por qué es importante tu acompañamiento en el proceso de aprendizaje de tu hijo? ¿Te comprometes a asistir a los encuentros familiares? ¿Crees que a través de tu ejemplo tu hijo aprende? Y, por último, se les asignara dar un abrazo de 10 segundo con el compañero que le tocó estar de frente. Esta actividad se realizará con la finalidad de fortalecer el sentido de pertenencia, corresponsabilidad y participación activa de las madres, padres y/o cuidadores frente al servicio Centros de apoyo a la Inclusión.						

Sistematización	Escribir las narrativas de niñas, niños, adolescentes, familias o comunidades como insumo para tu proceso de sistematización	Las narrativas expuestas por cada uno de los padres y cuidadores, durante y finalizada la experiencia, reflejaron las dudas que existían del nuevo servicio, las expectativas y sugerencias del mismo. De manera general, se observó que los padres de familia se sentian confundidos con el nuevo servicio, pensando que era más pedagógico y rehabilitador. Como: Mama de juan "Al principio no sabía cómo apoyar a mi hijo en la escuela, me sentía sola. Pero en el centro encontré un espacio donde otras familias y profesionales nos acompañan. Aprendí que la participación no es solo para los niños, sino para todos nosotros, y que juntos podemos hacer acuerdos para que la escuela sea un lugar más amigable para todos." Mama de Santiago "Antes mi hijo no se animaba a decir lo que pensaba porque sentía que no lo iban a escuchar. En el centro le enseñaron que su opinión es importante y que todos podemos participar. Ahora cuando hacemos las reuniones, el habla y propone ideas". Con las diferentes actividades realizaras, los padres de familia lograron conocer las estrategias que se implementaran en el nuevo servicio y el enfoque a trabajar. Por otra parte algunos padres desconocían como se podía trabajar las cualidades, fortalezas y habilidades de sus hijos. Posterior se realiza acuerdos de compromiso, con el fin de darles compromisos a los padres partiendo del nuevo servicio.
	Describe tus aportes y reflexiones de acuerdo a la pertinencia del encuentro en el marco del horizonte de sentido. (Talento Humano responsable)	Durante el desarrollo del encuentro, pude contribuir resaltando la relevancia de generar espacios colaborativos donde todas las voces incluyendo las de las niñas, niños y familias sean tenidas en cuenta. Expresé la necesidad de que los Centros de Apoyo a la Inclusión funcionen como entornos que no solo brindan acompañamiento, sino que también fortalecen los lazos entre comunidad y la familia , promoviendo el respeto por la diferencia y el trabajo en equipo. También se lograron establecer acuerdos de participación como herramienta clave para fomentar la convivencia, el respeto mutuo y el compromiso compartido. Estos pactos permitieron construir reglas claras que favorecen la inclusión real, haciendo que cada persona se sienta parte activa del proceso. Considero que el encuentro fue muy pertinente porque nos permitió reconocer el valor de compartir experiencias, revisar nuestras prácticas y reforzar la importancia de trabajar en equipo para construir ambientes más equitativos y accesibles para todos. Además, fue una oportunidad para identificar desafíos comunes y proponer soluciones desde la colectividad y la corresponsabilidad.
	Describe las principales apuestas en la construcción de culturas inclusivas a través de esta experiencia.	Durante el encuentro, mi participación se centró en aportar ideas que fortalecieran la construcción colectiva de acuerdos orientados a promover una cultura participativa e inclusiva, reconociendo la diversidad como una riqueza que debe ser valorada en todos los contextos . Considero que uno de mis principales aportes fue promover el diálogo sobre la importancia de los Centros de Apoyo a la Inclusión como espacios fundamentales para garantizar la equidad, la atención a las necesidades individuales y la creación de redes de apoyo que favorezcan el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
Evidencias	Inserte el link donde se conserve el registro	https://drive.google.com/drive/folders/1Y7Fn-7uURKHhPvKPdcrBjJgdMx7UtpSD

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.GO8.FP	13/05/2025
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Clasificada	

Nombre del Operador (Cuando aplique)	Fundación Casa Del Niño	No. del Contrato (Cuando aplique)	13005372025	Departamento	Bolivar	Municipio	San Juan Nepomuceno		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Yuliana Malambo Barros - Claudia Guzman Acosta - Daniela Carmona	Nombre o identificación del grupo	Grupo # 4	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	18	Lugar en donde se realiza la actividad	Centro de inclusión - Punta Fijo		
Curso de vida de los participantes	6 - 9 años 10 - 13 años 14 - 17 años	Tipo de encuentro o Acción Transversal	Encuentro con familiares	Fecha del desarrollo del encuentro	07/05/2025	Hora de Inicio	2:00 p. m.	Hora fin	4:00 p. m.
Componente (Cuando aplique)	Atencion	Descripción de la temática abordada	Socializacion Centros de Apoyo a la Inclusión y construccion de acuerdos para la participacion						

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
yohana	Patricia	Ariña	Ortega	cc	1037429143					
Sara	elena	contreras	Sanchez		33272488			sara		
Yennifer	Josefina	Colmenares	Guerra	cc	57945519					
Paula	yepes	paulo	yepes	cc	3327245			paula		
yuleth	fernanda	perez		cc	1051816546					
Yudis	Yohana	Diaz	Simanca	cc	1002440098			Yudis D		



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012